公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスカプリス					
○保護者評価実施期間 ○ 保	令	和 7 年 2 月 10 日	~	令和 7 年 3 月 10日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32名	(回答者数)	28名		
○従業者評価実施期間	令	和 7 年 2 月 10 日	~	令和 7 年 3 月 10日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数)	8名		
○事業者向け自己評価表作成日	令和7 年 3 月 21 日					

○ 分析結果

$\stackrel{\smile}{-}$							
	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等				
	十分に広いスペースを確保している	学習、運動、SST、落ち着ける小部屋、など、活動内容やこどもの心身の状況によって療育室が選択できる。活動が明確化さ					
		れ、メリハリや切り替えができる。					
1		屋上を利用して、夏にはプールや流しそうめん、冬には雪合					
		戦、年間をとおして野菜菜園など、幅広い経験ができる。					
	専門性の高い常勤職員を手厚く配置している	社会福祉士、理学療法士、公認心理師、臨床心理士、精神保健	会和7年度からけるらに車門的支援の充実を図り、久々のこ				
	付 江の回い 市到城東で丁子へ配直している	福祉士、保育士等が常勤職員として在籍しているので、毎日5					
		名以上(児童発達支援管理責任者、専門職、児童指導員あわせ					
2		て)で支援できている。					
		送迎専門のスタッフも2名在籍しているため、事業所が提供し					
		たい療育や専門的支援が滞りなく実施できる環境にあり、職員					
		はこどもたちに常に落ち着いて接することができる。					
	意見を出しやすく、お互いが補完し合える職場環境である	法人として提供したい療育が明確にあり、それに沿って、「こ					
		どもたちにこんな体験をさせてあげたい」「こんなイベントは					
3		とうだろう」「この学習支援の方法はどうでしょう」など、職					
		員それぞれの強みを生かしながらお互いを尊重し、程よく役割					
		分担が出来ている。まずはやってみよう! というフットワーク の軽さがある。					
	保護者同士の交流が盛んである	年度に一回は親子参加のイベントを実施しており、毎回盛況。	会和7年度はドッジボール大会を予定している				
		2月には全員参加をお願いしている保護者会も開催しており、					
		子どもたちが作った料理やお菓子を振る舞ったり、保護者同士					
4		でゲーム大会をしたりなど、自然と交流ができるように工夫し					
		ている。					

		事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
		利用児童の学年が偏っている		年度が変わるごとに学年は上がっていくものの、異年齢の活動が少し限られるので、今後も地域住民や地域のこどもとの
	1			交流の機会を意識的に増やしていく。
ŀ		送迎範囲が広い	 初年度利用開始の南区のこどもたちが3年生になり、遠方+6	5時間授業後に来所するチームと、6時間授業後に来所する
			時間授業が増える為、事業所で活動できる時間が減ってしま	チームとに分けて、活動を提供していく。
	2		う。 -	
	3			
	,			